

## LA FORMACION DE MAESTROS EN COLOMBIA Y ARGENTINA ENTRE 1870 – 1880<sup>(1)</sup>

Miryam Báez Osorio

Profesora Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

### Resumen

*El presente artículo muestra aspectos fundamentales en la formación de maestros de Colombia y Argentina entre los años 1870 y 1880. Empresa educativa que les permitió considerar la fundación de escuelas normales, definir planes de estudio y acoger corrientes de pensamiento de Europa como el caso de las ideas positivistas. Este fenómeno educativo, símbolo de progreso en las dos naciones de América del Sur, se convirtió en la mejor vía para entrar al campo de la modernidad y facilitar la popularización de la educación que era uno de los mayores anhelos de los gobiernos liberales radicales.*

### Palabras claves:

Normales, educación, pedagogía.

### Abstract

*The present paper shows fundamental aspects in the training of teacher from Argentina and Colombia between 1870 and 1880. Educative enterprise that allowed the consideration of Normal Schools fundation, to define syllabuses and to receive thought currents from Europe as the positivist ideas. This educative phenomenon,*

*symbol of progress in the two south american nations, became in the best way to enter to the field of modernity and so facilitate the popularization of education that was one of the greatest wills of the radical liberal governments.*

**Key words:**

Normal schools, Education, Pedagogy.

**Introducción**

El estudio sobre la formación de maestros en Colombia y Argentina entre 1870 y 1880 es importante para comprender los diferentes aspectos y fenómenos que influyeron en ésta trascendental obra educativa en cada una de éstas repúblicas. Además, conocer los propósitos, observar las carencias, ver las penurias, los anhelos y el ambiente de la época que debieron que afrontar los gobiernos y las naciones para llevar adelante sus programas de formación y preparación de los maestros, quienes de manera inmediata tuvieron que asumir la empresa educativa en sus respectivos países.

El Decreto Orgánico de Instrucción Pública de 1º de noviembre de 1870, expedido en Colombia dentro de la administración del presidente Eustorgio Salgar, permitió la apertura de Escuelas Normales que se encargaron de la formación de los maestros, comenzando por la Escuela Normal Central de Bogotá, responsable de formar los maestros que dirigirían más tarde las Escuelas Normales que fueron creadas también en cada una de las capitales de los Estados Soberanos de la República, en atención a la misma disposición.

Anterior a la promulgación de la citada norma, las administraciones liberales mostraron especial interés por el desarrollo económico del país, coincidiendo con breves exportaciones de tabaco, quina, índigo y algodón, lo mismo que dieron inicio a un proceso de industrialización y en esa medida, atendieron refinerías, harineras, cervcerías, fábricas de vidrio y jabón. Así mismo, durante toda la década del setenta, los gobiernos lograron destinar presupuestos significativos para obras públicas, especialmente en la construcción de los ferrocarriles.

En esa medida, el interés de los gobiernos por impulsar el desarrollo y progreso de la República exigió atención a la educación, por eso fue considerada ésta como obra ineludible y una función prioritaria del Estado y también, como una obligación de los padres de familia para con sus hijos y la patria. En desarrollo de la tarea educativa el gobierno colombiano contrató una misión pedagógica alemana que se puso al frente de las Escuelas Normales en el año 1872, lo cual abrió el campo para que al finalizar la década ya hubiera un número significativo de Instituciones formadoras de maestros y de maestras.

- vismo y su Significación en América Latina. Monte Avila. Caracas: Editores Latinoamericana. 1998.
- (22) RAFAEL Núñez. Presidente de la República de Colombia (1880-1882). En 1886 redactó una constitución de corte Centralista, fue elegido presidente para otros períodos presidenciales.
- (23) La Escuela Normal: "Periódico Oficial de Instrucción Pública". No.22. Bogotá: Imprenta de Gaitán, 1871.
- (24) PESTALOZZI (Johan Heinrich) pedagogo suizo: discípulo de Rosseau. Ilustrado consideraba que el fin de la educación debía ser el desarrollo progresivo de las cualidades innatas del niño, preconizó el respeto a la personalidad individual. Se dedicó a la educación popular.
- (25) La Escuela Normal. Op.cit. p. 338.
- (26) La Escuela Normal No. 56. Bogotá, enero 27 de 1872. p.26.
- (27) Herbert Spencer: Filósofo y Sociólogo Inglés que nació en Derby en 1820 y murió en Brighton en 1903. La evolución natural constituye la directriz de sus obras. En 1864 publicó "Principios de Biología".
- (28) La escuela Normal. "Periódico Oficial de Instrucción Pública". Números 1,2 y 3. Bogotá. 1871.
- (29) DIKER Gabriela y TERIGI Flavia. Op.Cit., p. 30-35.
- (30) ZAPATA, Dámaso. **Reglamento para la Escuela Normal de Institutoras del Estado de Cundinamarca**. Bogotá. 1874. p. 127.

# Bibliografía

- ABBAGNANO, N. y VISALBERGHI, A. **Historia de la Pedagogía**. Décima tercera reimpresión. México D.F.: Fondo de Cultura Económica. 1998.
- ALJURE CHALELA Simón. **Escritos Histórico-Políticos de José Eusebio Caro**. Volumen 12, (Recopilación). Bogotá: Ediciones Fondo Cultural Cafetero. 1981.
- ANGULO, Miguel L. **Porqué se rechazó en Colombia el Positivismo Comtiano en los últimos 30 años del siglo XIX**. Pasto: Tipografía El Carmen. 1990.
- BERGES, CONSUELO. Augusto Comte. "Discurso Sobre El Espíritu Positivo". Buenos Aires, Argentina: Aguilar (Traducción), 1971.
- BERTHELL, Leslie. **Historia de América Latina. 10 América del Sur 1870-1930**. Cambrichge University Press. Barcelona: Editorial Crítica, 1952.
- CALDERON, Carlos. **Núñez y la Regeneración**. París: Biblioteca de la Europa y América. 1894.
- CAMACHO, Roldán. **Memorias**. Bolsilibros Bedout. Bogotá.
- CLEMENT Ana y NARODOWSKI. La Formación Docente en Argentina. En: **Educación y Cultura No. 42**. Santafé de Bogotá: Fecode. 1996. p.57-62.
- CONSEJERIA PRESIDENCIAL PARA LA POLÍTICA SOCIAL- PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA. **Las Mujeres en la Historia de Colombia**. Tomo III, Mujeres y Cultura. Santafé de Bogotá, D.C.: Grupo Editorial Norma. 1995.
- DE GREIF, Luis. **Dámaso Zapata. Estudio preliminar sobre la labor del ilustre educacionista santandereano**. Bogotá: Imprenta de la Luz. 1924.
- DE LA VEGA Marta. **Evolucionismo vs. Positivismo**. 1ª Edición. Monte Avila, Caracas: Editores Latinoamericana. 1998.
- DIAZ, Crespo y FEDER, Spiegel. Litre. Positivismo y Gobierno. (Traducción), Buenos Aires: Editorial Tor.
- GOBIERNO ARGENTINA. Leyes y Decretos. "Tendientes a promover la educación general en el pueblo de la nación. Ley autorizando al Poder Ejecutivo para verificar los gastos que demande la planeación de dos Escuelas Normales". Buenos Aires. 1870.
- FRIAS, Felix. Libertad de Enseñanza. Apartes de Discurso. En: **El Pasatiempo**. Periódico Noticioso, Industrial, Científico y Literario No. 58. Bogotá, 22 de noviembre de 1878. p.457-459.
- GOMEZ PINILLA, A.: **Herbert Spencer. Creación y Evolución**. Valencia: Editores Arte y Libertad. (Traducción).
- HYS-PAMERICA. Herbert Spencer. **El Individuo contra el Estado**. Buenos Aires: Ediciones



- Orbis S.A. (Traducción). 1984.
- JARAMILLO GÓMEZ, Orlando A. "El Positivismo y los procesos ideológicos que le dieron origen". (Tesis de grado). México: Universidad Nacional Autónoma de México. 1975.
- JARAMILLO URIBE, Jaime. **Historia de la Pedagogía como Historia de la Cultura**. Tercera Edición, Bogotá: Fondo Nacional Universitario. 1990.
- \_\_\_\_\_. **El Pensamiento Colombiano en el Siglo XIX**. Bogotá: Editorial Temis. 1964.
- LA ESCUELA NORMAL (1871-1876). "Periódico oficial de Instrucción Pública". Bogotá: Imprenta de Gaitán.
- LA CARIDAD. Correo de las Aldeas. Libro de la Familia Cristiana. Tomo VII. Bogotá: Imprenta El Mosaico. 1872.
- LARROYO, Francisco. **La filosofía Positivista. Catecismo Positivista. Calendario Positivista**. México: Editorial Porrúa. 1980.
- MOLINA, Gerardo. **Las Ideas Liberales en Colombia 1849-1914**. Tomo I. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 1970.
- \_\_\_\_\_. Op. cit., Tercera Edición. Colección Manuales Universitarios. Bogotá: Tercer Mundo. 1973.
- OCAMPO LÓPEZ, Javier. El Positivismo y el Movimiento de Regeneración en Colombia. En: **Separata de Latinoamérica**. Anuario de estudios Latinoamericanos. México: Universidad Nacional Autónoma de México. 1968.
- \_\_\_\_\_. El Positivismo y el Movimiento Regeneración en Colombia. En: **Boletín de Historia y Antigüedades**. Academia Colombiana de Historia, Enero-Junio. Volumen LI. Bogotá: Editorial Kelly. 1984.
- ORTIZ MESA, Luis Javier. La Sociedad Colombiana en el Siglo XIX, en las Mujeres en la Historia de Colombia. Tomo II, Mujeres y Sociedad. Consejería Presidencial para la Política Social. Santafé de Bogotá D.C.: Editorial Norma. 1995. p.169-203.
- PERICO RAMÍREZ, Marco. Mi demonio, la Carne y yo.....Nuñez. Bogotá: Talleres de Editorial Cosmos. 1973.
- PERIÓDICOS COLOMBIANOS de 1870-1880.
- PODER EJECUTIVO NACIONAL. **La Regeneración. Exposición Preliminar. A la Memoria de la Secretaría de Gobierno**. Bogotá. Imprenta de la Luz. 1985.
- POMBO, Manuel Antonio y GUERRA José Joaquín. **Constituciones de Colombia. Recopiladas y precedidas de una Breve Reseña Histórica**. Bogotá: Biblioteca Popular de Cultura Colombiana, 1951.
- RESTREPO, Juan Pablo. **La Iglesia y el Estado en Colombia**. Tomo III, Bogotá: Biblioteca Banco Popular. 1987.
- RODRIGUEZ PIÑEROS, Eduardo. **El Olimpo Radical**. Ensayos conocidos e inéditos sobre su época, 1864-1884. Bogotá: Talleres Editoriales de Librería Voluntad S.A., 1950.
- SPENCER, Herbert. **Educación Intelectual, Moral y Física**. Valencia: Prometeo.
- TIRADO MEJÍA, Alvaro. El Estado y la política en el Siglo XIX. En: **Manual de Historia de Colombia**. Tomo II, Bogotá: Instituto Colombiano de Cultura, 1979. p.325-384.
- URDANOZ, Teófilo, O. P. **Historia de la filosofía, siglo XIX: socialismo, materialismo y positivismo**. Kierkegaard y Nietzsche. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, Editorial Católica, 1975.
- WICKERT Richard. Historia de la Educación. Tercera edición. Buenos Aires: Editorial Lozada, S.A., 1947.
- VARGAS, Paul Guillermo. **Nuñez, el Arzobispo Paúl y otros escritos**. Biblioteca de Autores Chiquinquireños. Academia Boyacense de Historia. Tunja: Talleres Gráficos Caja Popular Cooperativa Ltda. 1992.
- ZAPATA, Ramón. **Dámaso Zapata o la reforma educacionista en Colombia**. Bogotá: El Gráfico Editores Ltda., 1960.
- ZEAL, Leopoldo. El Pensamiento latinoamericano. Tomo II, México D.F.: Editorial Pormaca. 1965.